

PROIECT DE EXCURSIE

SĂ REDESCOPERIM TRANSILVANIA



Coordonatori:

Prof. Neculae Cosmin

Prof. Iliuț Ionela

Prof. Savin Laurențiu

Prof. Popescu-Romanescu Adina Elena

Prof. Spătaru Gina

PERIOADA EXCURSIEI: 30 octombrie- 1 noiembrie 2017- Săptămâna "Școala altfel"

CLASELE: a IX-a, a X-a, a XI-a

ITINERAR PROPUS: București- Ploiești- Brașov- Rupea- Sighișoara- Mediaș- Alba-Iulia- Sibiu- Valea Oltului- Râmnicu Vâlcea- Pitești- București.

JUSTIFICAREA PROIECTULUI

Interdisciplinaritatea este promovată de învățământul actual prin utilizarea informațiilor din cadrul mai multor discipline, facilitând înțelegerea acestora și perceperea lor ca un întreg.

Munca în echipă antrenează toți elevii: pe cei curajoși, stăpâni pe cunoștințele și deprinderile lor, dar și pe cei timizi, nesiguri, stârnindu-le interesul și ajutându-i să depășească anumite bariere existente între ei și restul clasei.

O activitate didactică bazată pe interdisciplinaritate și munca în echipă este *excursia*. Conținutul didactic al excursiilor este mult mai flexibil și mai variat decât al lecțiilor desfășurate în sala de clasă, elevii participând cu multă bucurie și optimism la aceste acțiuni, lărgindu-și în acest fel orizontul de cunoștințe prin contactul direct cu realitatea. Prin mijloacele atrăgătoare pe care le are la dispoziție, excursia înviorează activitatea școlară, stimulează curiozitatea de a descoperi noi fenomene, formează o atitudine ecologică pozitivă, prilejuiește trăiri adânci ale unor sentimente patriotice.

La vârsta copilăriei, vârsta "descoperirii lumii", cunoașterea frumuseților țării ocupă un loc extrem de important. Rolul excursiilor este acela de a înlesni cunoașterea, de a-i aduce pe copii în contact direct cu natura și cu frumusețile naturii, dar și cu oamenii ce o îmbogățesc și o înzestreaază neconștient.

Organizarea excursiei răspunde dorinței exprimate de elevi de a călători și de a petrece împreună timpul liber, desfășurând activități recreative și instructive.

Excursiile și drumețiile au caracter relaxant, contribuind în mod categoric la dezvoltarea relațiilor dintre elevi în colectivele din care fac parte; de asemenea au rolul important de a asigura o legătură mai aparte între elev și profesor. După perioada școlarității, adolescenții își amintesc cu plăcere de întâmplările din timpul excursiilor organizate la școală.

SCOPUL: Cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale, istorice și naturale ale patriei.

MOTIVAȚIA: Stimularea și dezvoltarea pe multiple planuri a personalității copilului, prin activități extracurriculare.

OBIECTIVE GENERALE:

- De a reconstitui, de a recapitula, de a aprofunda și de a evalua monumentele istorice;
- De a le cultiva prețuirea și dragostea de frumos față de monumentele istorice și culturale vizate, față de obiceiurile și tradițiile poporului nostru, față de morala creștină românească și față de natura patriei.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE ALE EXCURSIEI:

a) cognitive:

- să identifice plante și animale specifice zonei ;
- să observe principalele obiective istorice, economice, culturale ale zonei;
- să valorifice intra și interdisciplinar conținutul informațional dobândit.

b) afectiv-atiitudinale:

- să manifeste interes pentru cunoașterea frumuseților țării noastre;
- să-și reactualizeze lecturi geografice, istorice și literare despre elementele observate și identificate;

c) psiho-motorii:

- să contribuie la dezvoltarea simțului de orientare geografică;
- să-și dezvolte capacitatea de educație ecologică.

OBIECTIVE EVALUATIVE :

La sfârșitul excursiei, elevul va fi în măsură:

- Să comunice, folosind diverse metode și mijloace de învățământ, fondul general de cunoștințe privind semnificațiile, particularitățile și importanța principalelor monumente istorice, de cultură, vizitate;
- Să demonstreze capacitatea de a înțelege, de a compara, de a distinge particularitățile și elementele comune ale monumentelor istorice și culturale;
- Să aprecieze morala creștină românească și frumusețile florei și faunei acestei părți a țării;
- Să valorifice intra și interdisciplinar conținutul informațiilor istorice, etnografice, folclorice, geografice, geologice, literare, religioase etc;
- Să motiveze de ce cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice, religioase, folclorice, etnografice, ale mediului înconjurător reprezintă îndatoriri elementare ale fiecărui locuitor al țării.

REZULTATE SCOTATE:

1. Pe termen scurt:

- formarea unui comportament conștient și activ față de protecția mediului înconjurător;
- dezvoltarea capacităților de comportament, de integrare în grupul turiștilor, de cooperare între indivizi;
- cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților fizice, economice, religioase ale teritoriului patriei și împletirea cu elemente de istorie a trecutului și prezentului poporului român.

2. Pe termen lung:

- formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor fizico-geografice, ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice;
- formarea deprinderii de comportare civilizată, corectă, de integrare în structura unui grup turistic, de cooperare și respect.

IMPACTUL PROIECTULUI ASUPRA ELEVILOR:

- vor realiza colecții, portofolii, albume, jurnale;
- vor dobândi noi cunoștințe prin perceperea directă a obiectivelor și fenomenelor, realizând calea dialectică a cunoașterii;
- vor conștientiza valoarea inestimabilă a frumuseților și bogățiilor naturale și culturale ale zonei;
- vor prețui și mai mult natura.