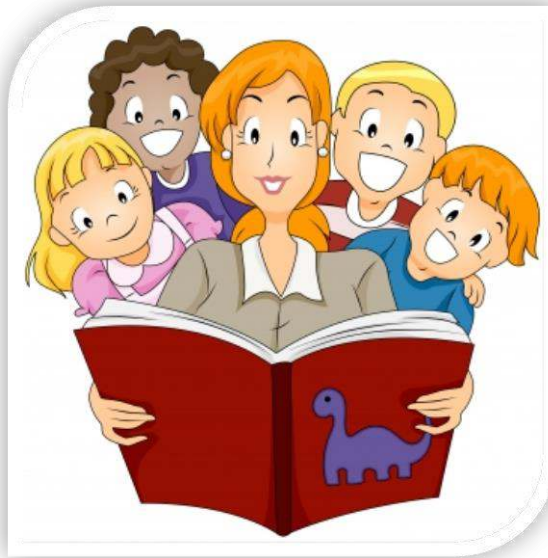


PROIECT EDUCAȚIONAL

SĂ ȘTII MAI MULTE: DESPRE JOACĂ, DESPRE ȘCOALĂ, DESPRE TINE, DESPRE NOI!



Coordonator:
prof. IULIA MUȘAT

Prezentarea proiectului:

Proiectul este dedicat, în vederea creării, prin joc și activități diverse, a unor relații solide și armonioase între membrii unui colectiv nou format, care încă întâmpină probleme de coagulare și de integrare a unora dintre membrii săi.

Proiectul se va desfășura pe parcursul unei săptămâni, 30 octombrie 2017 – 4 noiembrie 2017, acoperind un total de 40 de ore.

Activitatea finală se va desfășura în vederea evaluării elevilor, individual / pe grupe / frontal, prin elaborarea unor materiale pe teme abordate, postere, dosare, portofolii.

GRUP TINTA: elevii clasei a V-a A

NR. LOCURI - 36 elevi participanți

NR. ORE *FACE TO FACE* - 18 ore

NR. ORE ACTIVITATI INDEPENDENTE - 12 ore

OBIECTIVE:

- O1 – să demonstreze interes pentru activitățile desfășurate alături de colegii de clasă;
- O2 – să utilizeze informația prezentată, demonstrând înțelegerea ei;
- O3 – să comunice pe teme date;
- O4 – să îndeplinească sarcinile de lucru, dovedind originalitate;
- O5 – să se comporte adecvat mediului și tipului de activitate;
- O6 – să sintetizeze/interpreteze informațiile;
- O7 – să răspundă la întrebări referitoare la activitățile desfășurate și la informațiile primite;
- O8 – să explice utilitatea unor astfel de activități, dând valoare jocului, în vederea creării unor relații armonioase în grup.

SCOPUL: identificarea caracteristicilor grupului și încurajarea, cultivarea unor relații armonioase între membrii săi

Monitorizare și evaluare

Monitorizarea se va realiza prin observarea directă și atentă a fiecărui participant. Se vor întocmi fișe de monitorizare, conform anexei (prezența, activitatea desfășurată, participare, comportament).

Evaluarea se face pe baza calității materialelor finale prezentate de elevi, dar va ține cont și de participarea activă la desfășurarea discuțiilor și activităților comune, pe felul în care elevul reușește să-și îmbunătățească relațiile cu ceilalți colegi și comportamentul, în raport cu restul clasei.

INSTRUMENTE DE EVALUARE:

1. Portofoliu/portofolii elevi
2. Chestionar
3. Prezentări pe echipe

DOCUMENTE PROGRAM:

1. Fisa programului
2. Fise de prezenta elevi
3. Portofoliu program/portofolii elevi
4. Raport de evaluare program

ORAR ELEVI (25-32 de ore)

ACTIVITATEA	PROGRAM	LOC DE DESFASURARE	NR. ORE
Prezentarea programului si a modalitatilor de realizare/monitorizare/evaluare	LUNI 12-15	SALA 16	3
Pregatire elevi/instruire specifica pentru realizarea compozițiilor de tip descriere	MARȚI 12-16	SALA 16	4
Pregatire elevi/instruire specifica pentru realizarea compozițiilor de tip narațiune	MIERCURI 12-16	SALA 16	4
Pregatire elevi/instruire specifica pentru realizarea compozițiilor de tip argumentativ	JOI 12-16	SALA 16	4
Concluzii	VINERI 12-15	SALA 16	3
Pregătire individuală	Luni – Vineri		10

ORAR CADRU DIDACTIC (40 de ore)

ACTIVITATEA	PROGRAM	LOC DE DESFASURARE	NR. ORE
Intocmire documentatie program			2
Pregătire materiale/fragmente de lecturi/modele de fișe/modele de compoziții	1h/zi		5
Activitati <i>face to face</i> cu elevii	conform orar elevi	SALA 16	18
Consultații și consiliere online (e-mail și grupul clasei pe Facebook)	1h/zi		5
Evaluarea activitatii/rezultatelor elevilor (5 portofolii/ora)	Ultima zi a săptămânii 12-18		6
Intocmire raport de evaluare program			4