

## PROIECT EDUCAȚIONAL

# SĂ NE CUNOAȘTEM TRADIȚIILE ȘI OBICEIURILE



Coordonator,  
Prof. Drăguț Tatiana

## **ARGUMENT**

Marea dragoste pentru cultura romaneasca, dorinta de a pastra peste veacuri crampeie din obiceiurile si traditiile noastre populare, dar si regretul ca mai sunt putini aceia care incearca sa mai transmita mai departe ceea ce este al nostru din strabuni, mi-a intarit convingerea sa acord atentie sporita activitatilor de familiarizare a copiilor cu unele elemente traditionale culturale, religioase, istorice, considerand ca aceasta este o datorie si o raspundere morala.

Traditiile romanesti reprezinta una dintre valorile inegalabile si incontestabile ale poporului nostru si nu trebuie sa lasam timpul si evenimentele lumii moderne sa ne faca sa le uitam.

Alaturi de literatura, care constituie un factor cu eficienta deosebita in educatie, arta populara are si ea o contributie de seama.

In primul rand, copiii trebuie sa inteleaga specificul poporului din care fac parte, aspiratiile lui, idealurile de ieri si de azi, care sunt oglindite in obiceiurile locurilor si in creatiile mestesugarilor; in al doilea rand, punandu-i pe copii in contact direct cu unele meserii, le insuflam respectul si dragostea pentru anumite meserii, pe care poate le vor imbratisa si ei in viitor.

Mi-am propus sa desfasor acest proiect cu tema « Obiceiuri si traditii populare » deoarece numai educandu-i de mici pe copiii nostri, prin diverse activitati desfasurate in familie si in unitatile de invatamant, sa indrageasca limba pe care o vorbesc si obiceiurile tarii in care s-au nascut, ne putem asigura ca traditiile vor avea continuitate in generatiile urmatoare.

## **OBIECTIVE**

1. Sa cunoasca semnificatia unor evenimente exprimand traditii si obiceiuri locale
2. Sa descrie si sa recunoasca evenimente traditionale importante
3. Sa cunoasca si sa aprecieze costumul popular
4. Sa recite poezii, cantece, colinde
5. Sa descrie sub forma unor eseuri, desene semnificatiile unor traditii si obiceiuri
6. Sa redescopere valorile traditionale romanesti
7. Sa-si cultive dragostea fata de traditiile si obiceiurile populare
8. Sa participe activ la toate activitatile propuse in proiecte

**GRUP TINTA :** Clasele a VI-a

**NR.LOCURI :** 30

**NR.ORE FACE TO FACE :** 20

**NR.ORE ACTIVITATI INDEPENDENTE :** 8

## **INSTRUMENTE DE EVALUARE :**

1. Portofolii elevi
2. Chestionare

## **DOCUMENTELE PROGRAMULUI :**

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| a. Fișa programului       | c. Portofolii elevi           |
| b. Fișe de prezență elevi | d. Raport de evaluare program |

**ORAR ELEVI (28 ore)**

<b>ACTIVITATEA</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>LOC DE DESFASURARE</b>	<b>NUMAR ORE</b>
Prezentarea programului si a modalitatilor de realizare si evaluare	Luni 12-13	Sala 9	1
Prezentarea unor obiceiuri si traditii populare	Luni 13-15	Sala 9	2
« Povesti la gura sobei » Lecturi :La cirese, Capra cu trei iezi, Fata babei si fata mosneagului	Luni 15-18	Sala 9	3
Vizita la Muzeul Taranului Roman	Marti 12-16	Muzeul Taranului Roman	5
Vizita la Muzeul Satului	Miercuri 12-18	Muzeul Satului	6
Finalizare si evaluare	Joi 12-15	Sala 9	3
Pregatire individuala	Luni-vineri	Individual	8

**ORAR CADRU DIDACTIC (40 ore)**

<b>ACTIVITATEA</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>LOC DE DESFASURARE</b>	<b>NUMAR ORE</b>
Intocmire documentatie program			6
Intocmire fise de lucru, diplome			4
Activitati face to face cu elevii	Conform orar elevi	Conform orar elevi	20
Evaluarea activitatii elevilor			6
Intocmire raport evaluare program			4