

PROIECT DE EXCURSIE

SĂ NE CUNOAȘTEM ȚARA ...



COORDONATORI:
Prof. Chiose Manuela
Prof. Nicolae Silvia



DATA EXCURSIEI: 31.10-02.11.2017 – Săptămâna Școala Altfel

CLASA: a VI-a D

ITINERAR PROPUS :

București → Valea Prahovei → Brașov – Râșnov și retur

TIPUL EXCURSIEI: activitate periscolară

ARGUMENT:

Calitatea sporita a mediului, reflectată în peisaje bine conservate si în absenta poluarii factorilor de mediu (aer, apa, sol, vegetatie, fauna) la care se adauga obiectivele turistice istorice, traditiile si elementele de folclor românesc, constituie elemente a caror atractivitate turistica a sporit considerabil în ultimele decenii. Motivele care au determinat alegerea acestui proiect sunt:

- ✓ nevoia informarii corecte a elevilor cu privire la dezvoltarea si promovarea durabila a turismului;
- ✓ responsabilizarea elevilor privind conservarea destinatiilor turistice;
- ✓ constientizarea necesitatii protejarii naturii si a mediului ambiant;
- ✓ formarea unor capacitati cognitive interdisciplinare prin îmbinarea notiunilor de istorie, literatura, religie, geografie, biologie, muzica, sculptura cu specificul cadrului natural si cu regiunile strabatute.
- ✓ Promovarea dialogului si a comunicarii între elevii.

Scopul proiectului:

- ✓ Conservarea resurselor turistice naturale.
- ✓ Cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale, istorice și naturale ale patriei.
- ✓ Dezvoltarea abilitatilor practice ale copiilor, privind orientarea in natura.

MOTIVAȚIA: Stimularea și dezvoltarea pe multiple planuri a personalității copilului, prin activități extracurriculare.

Obiective generale:

Informativ: Dezvoltarea orizontului de cunoastere prin îmbinarea notiunilor de geografie, biologie, istorie, literatura, religie, muzica, sculptura cu specificul cadrului natural si cu regiunile strabatute.

Educativ:

- ✓ Cultivarea sentimentului de mândrie patriotica prin declansarea de emotii, aprecieri asupra frumusetilor fizice, economice, religioase ale teritoriului patriei si împletirea cu elemente de istorie ale trecutului si prezentului poporului român.
- ✓ Formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor ecologice, de poluare a mediului si cultivare a unei educatii ecologice.

Obiective specifice:

Cognitive:

- ✓ Sa se informeze asupra itinerariului si obiectivelor propuse pentru vizitare;
- ✓ Sa analizeze aspectele geografice, biologice, etnografice si folclorice de pe parcursul excursiei;
- ✓ Sa comunice fondul general al cunostintelor privind semnificatiile, particularitatile si importanta principalelor monumente istorice si culturale studiate în cadrul orelor de consiliere si orientare scolara, istorie, religie si literatura;
- ✓ Sa valorifice intra- si interdisciplinar continutul informatiilor dobândite prin realizarea unor eseuri.

Afectiv-atiitudinale:

- ✓ Sa recunoasca si sa aprecieze morala crestina româneasca, frumusetile florei si faunei zonei vizitate;
- ✓ Sa sesizeze frumusetile patriei reflectate în pictura, sculptura si literatura si sa le surprinda în fotografii;
- ✓ Sa motiveze de ce cunoasterea si ocrotirea monumentelor istorice, religioase, folclorice, etnografice, ale mediului înconjurator reprezinta îndatoriri elementare ale fiecarui locuitor al tarii.
- ✓ sa constientizeze afectivitatea de grup ca suport al prieteniei

Psihomotorii:

- ✓ Sa selecteze si sa realizeze un CD cu imagini din natura si din obiectivele turistice vizitate;
- ✓ Sa aplice în practica notiuni de educatie ecologica învatate în scoala.

Resurse :

- ✓ resurse materiale: fonduri proprii
- ✓ resurse umane implicate: cadre didactice, elevi, parinti

Pregatirea excursiei

- ✓ **Anuntarea excursiei:** Cu cel putin o luna înainte de data efectuarii ei, este anuntata excursia pe care o vor face elevii.
- ✓ **Pregatirea elevilor** pentru aceasta excursie se face în cadrul unei lectii sau într-o sedinta speciala de instructaj

EVALUARE PROIECT

Evaluare initiala

Elevii sunt împartiti, dupa înclinatiile pe care le au, dar si dupa preferintele lor, în cinci grupe, fiecareia dintre echipe repartizându-i-se **sa observe** si **sa noteze**, pe lângă cunostintele de istorie si informatiile referitoare la:

1. Frumusetile naturii;
2. Etnografie si folclor;
3. Obiceiuri si traditii românesti;
4. Literatura, folclor, muzica;
5. Credinte religioase, morala crestina româneasca.

Folosindu-se albume, vederi, profesorul trezeste curiozitatea, interesul pentru a lua contact direct cu frumusetile naturii, cu valorile monumentelor istorice din aceasta parte a

tarii. Se aminteste ca informatiile dobândite în timpul excursiei vor fi valorificate în cadrul unei activitati de diseminare.

Evaluarea finala

La finalul proiectului ne propunem:

- ✓ Realizarea de albume foto, CD, casete video cu obiectivele vizitate si importanta acestora;
- ✓ Realizarea unui buletin informativ ce va cuprinde realizarile si pasii urmati în proiect;
- ✓ Realizarea unui concurs de eseuri;
- ✓ Organizarea unui concurs de fotografii pe diferite teme: istorie, biologie, religie;