

# ISTORIA ROMÂNILOR, ALTFEL

"Patriotismul nu este numai iubirea pământului în care te-ai născut ci, mai ales, iubirea trecutului, fără de care nu există iubire de țară" - Mihai Eminescu

"Eu privesc ca patria mea toată acea întindere de loc unde se vorbește românește și ca istorie națională istoria Moldovei întregi, înainte de sfârșierea ei, a Valahiei și a fraților din Transilvania"- Mihail Kogălniceanu

COORDONATOR: prof. NECULAE COSMIN

OBIECTIVE: Creșterea interesului elevilor din grupul țintă pentru istoria românilor, pentru respectarea și promovarea tradițiilor și a valorilor naționale

Cultivarea imaginației și creativității elevilor

Cunoașterea însemnătății zilelor istorice pentru români

Cunoașterea rolului și importanței unor personalități marcante din istoria națională

Formarea atitudinii de respect față de simbolurile României

Promovarea unor relații reciproce între părinți și alți factori educaționali, pentru a forma elevilor sentimentul de prețuire a trecutului poporului român și de mândrie națională

GRUP ȚINTĂ:

Elevii claselor VIII-XII

NR. LOCURI: 20

NR. ORE FACE TO FACE: 18

NR. ORE ACTIVITĂȚI INDEPENDENTE: 12

INSTRUMENTE DE EVALUARE:

1. Portofoliu/portofolii elevi
2. Chestionar

DOCUMENTE PROGRAM:

1. Fișa programului
2. Fișe de prezență elevi
3. Portofoliu program/Portofolii elevi
4. Raport de evaluare program

ORAR ELEVI (30 de ore)

ACTIVITATEA	PROGRAM	LOC DE DESFĂȘURARE	NR. ORE
Prezentarea programului și a modalităților de realizare/monitorizare/evaluare. Istoria românilor în imagini, prezentare ppt. Evidențierea principalelor repere ale istoriei naționale, ce conferă sentimentul identitar	LUNI 12-16	SALA 19	4
Vizionare film artistic cu subiect istoric, la alegere: "Dacii", "Columna", "Mircea", "Vlad Țepeș", "Ștefan cel Mare", "Carol I, Regele de Oțel al României", "Pentru Patrie", "Triunghiul Morții", "Oglinda". Dezbateri pe baza vizionării filmelor.	MARȚI 11-17	19	6
Vizionare filme documentare având ca subiect evenimente și personalități ale istoriei naționale, seria de documentare "5 minute de istorie", cu Adrian Cioroianu	MIERCURI 12-16	19	4
Dezbateri pe echipe, pe marginea activităților desfășurate anterior Aplicarea de chestionare	JOI 12-16	19	4

Observații: 1. Se va lua în calcul un număr de aproximativ 12 ore, necesare pregătirii individuale a elevilor, atât pentru căutarea de informații online, dar și pentru pregătirea portofoliilor.

2. Evaluarea elevilor se va face prin chestionare, dar și prin portofoliul final.

#### ORAR CADRU DIDACTIC (40 de ore)

ACTIVITATEA	PROGRAM	LOC DE DESFĂȘURARE	NR. ORE
Intocmire documentație program			3
Activități face to face cu elevii	Conform orar elevi	Conform orar elevi	18
Activități independente- intocmirea fișelor de lucru si a materialelor necesare desfășurării activităților			14
Evaluarea activității/rezultatelor elevilor			3
Intocmire raport de evaluare program			2