

Liceul Teoretic Nicolae Iorga

București

PROIECT DE EXCURSIE

Moto: „Drumeția te învață mai mult decât zece biblioteci la un loc” Nicolae Iorga

DATA EXCURSIEI: 27.03 – 29.03 .2017 – Săptămâna Școala altfel

CLASELE: a IX-a, a X-a, aXI-a,

ȘCOALA: Liceul Teoretic Nicolae Iorga

LOCALITATEA: București

COORDONATORI:

PROF.Bădoiu Elena

PROF.Nicoară Carmen

PROF.Tudorana Gabriel

PROF.Mirescu Gabriela

PROF.Stavila Cristina

PROF.Petrescu Elvira

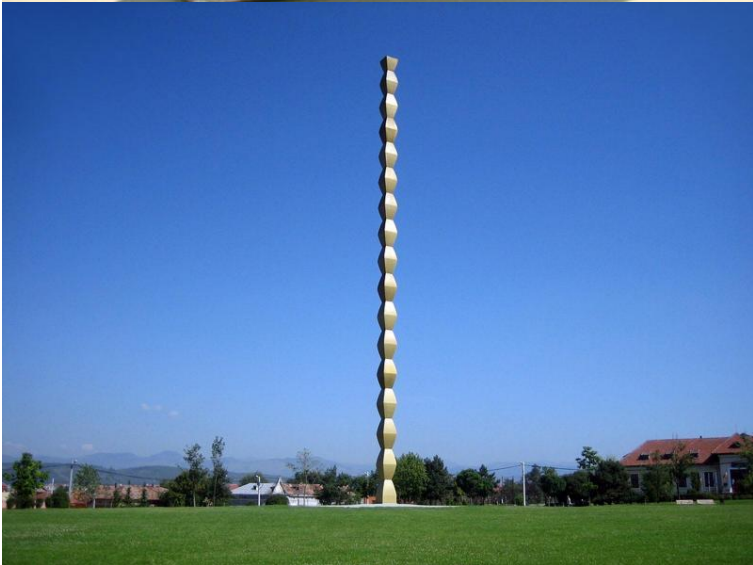
PROF. Surugiu Laura

PROF. Hristescu Ionela

TEMA: SĂ NE CUNOAȘTEM ȚARA

ITINERAR PROPUȘ :București – Drobeta Trunu Severin – Orșova – Eșelnița - Băile Herculane – Târgu Jiu – Peșterile Polovragi și Muierii – Râmnicu Vâlcea – București







JUSTIFICAREA PROIECTULUI

Interdisciplinaritatea este promovată de învățământul actual prin utilizarea informațiilor din cadrul mai multor discipline, facilitând înțelegerea acestora și perceperea lor ca un întreg.

Munca în echipă antrenează toți elevii: pe cei curajoși, stăpâni pe cunoștințele și deprinderile lor, dar și pe cei timizi, nesiguri, stârnindu-le interesul și ajutându-i să depășească anumite bariere existente între ei și restul clasei.

O activitate didactică bazată pe interdisciplinaritate și munca în echipă este *excursia*. Conținutul didactic al excursiilor este mult mai flexibil și mai variat decât al lecțiilor desfășurate în sala de clasă, elevii participând cu multă bucurie și optimism la aceste acțiuni, lărgindu-și în acest fel orizontul de cunoștințe prin contactul direct cu realitatea. Prin mijloacele atrăgătoare pe care le are la dispoziție, excursia inviorează activitatea școlară, stimulează curiozitatea de a descoperi noi fenomene, formează o atitudine ecologică pozitivă, prilejuiește trăiri adânci ale unor sentimente patriotice.

La vârsta copilăriei, vârsta “descoperirii lumii”, cunoașterea frumuseților țării ocupă un loc extrem de important. Rolul excursiilor este acela de a înlesni cunoașterea, de a-i aduce pe copii în contact direct cu natura și cu frumusețile naturii, dar și cu oamenii ce o îmbogățesc și o înzestreză neconținut.

Organizarea excursiei răspunde dorinței exprimate de elevi de a călători și de a petrece împreună timpul liber, desfășurând activități recreative și instructive.

Excursiile și drumețiile au caracter relaxant, contribuind în mod categoric la dezvoltarea relațiilor dintre elevi în colectivele din care fac parte. După perioada școlarității, adolescenții își amintesc cu plăcere de întâmplările din timpul excursiilor organizate la școală.

SCOPUL: Cunoașterea , înțelegerea și aprecierea valorilor culturale , istorice și naturale ale patriei.

MOTIVAȚIA: Stimularea și dezvoltarea pe multiple planuri a personalității copilului , prin activități extracurriculare.

OBIECTIVE GENERALE:

- De a reconstitui, de a recapitula, de a aprofunda și de a evalua monumentele istorice;
- De a le cultiva prețuirea și dragostea de frumos față de monumentele istorice și culturale vizate, față de obiceiurile și tradițiile poporului nostru, față de morala creștină românească și față de natura patriei.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE ALE EXCURSIEI:

a) cognitive:

- să identifice plante și animale specifice zonei ;

- să observe principalele obiective istorice, economice, culturale ale zonei;
- să valorifice intra și interdisciplinar conținutul informațional dobândit.

b) afectiv-atiitudinale:

- să manifeste interes pentru cunoașterea frumuseților țării noastre;
- să-și reactualizeze lecturi geografice, istorice și literare despre elementele observate și identificate;

c) psiho-motorii:

- să contribuie la dezvoltarea simțului de orientare geografică;
- să-și dezvolte capacitatea de educație ecologică.

OBIECTIVE EVALUATIVE :

La sfârșitul excursiei, elevul:

- Să comunice, folosind diverse metode și mijloace de învățământ, fondul general de cunoștințe privind semnificațiile, particularitățile și importanța principalelor monumente istorice, de cultură, vizitate;
- Să demonstreze capacitatea de a înțelege, de a compara, de a distinge particularitățile și elementele comune ale monumentelor istorice și culturale;
- Să aprecieze morala creștină românească și frumusețile florei și faunei acestei părți a țării;
- Să valorifice intra- și interdisciplinar conținutul informațiilor istorice, etnografice, folclorice, geografice, geologice, literare, religioase etc.
- Să motiveze de ce cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice, religioase, folclorice, etnografice, ale mediului înconjurător reprezintă îndatoriri elementare ale fiecărui locuitor al țării.

PREGĂTIREA EXCURSIEI :

- 1. Anunțarea excursiei:** Cu cel puțin o lună înainte de data efectuării ei, este anunțată excursia pe care o vor face elevii.
- 2. Pregătirea elevilor** pentru această excursie se face în cadrul unei lecții sau într-o ședință specială de instructaj, prezentându-se scopul excursiei, traseul cu punctele cele mai importante. Se precizează materialele necesare fiecărui elev pentru

activitatea desfășurată (caietele de notițe, creioane, pixuri, stilouri), precum și echipamentul adecvat acestei activități extrașcolare.

Se stabilește mijlocul de transport – autocarul – prețul билетelor, banii necesari pentru vizitarea monumentelor de cultură, pentru mici cheltuieli și pentru hrană.

Cadrele didactice și elevii, pe baza hărții fizice a României, fac cu ajutorul semnelor convenționale, descrierea generală a zonei, o localizează pe hartă, precizează formele de relief, orașele și localitățile de rezonanță istorică, dar și economico-administrativă și delimitează itinerarul excursiei,

Folosindu-se albume, vederi, fragmente din filme didactice, profesorul trezește curiozitatea, interesul pentru a lua contact direct cu frumusețile naturii, cu valorile monumentelor istorice din această parte a țării.

Se amintește că informațiile dobândite în timpul excursiei vor fi valorificate în cadrul unei lecții de evaluare-recapitulare.

REZULTATE SCOTATE:

1. Pe termen scurt:

- formarea unui comportament conștient și activ față de protecția mediului înconjurător;
- dezvoltarea capacităților de comportament, de integrare în grupul turiștilor, de cooperare între indivizi;
- cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților fizice, economice, religioase ale teritoriului patriei și împletirea cu elemente de istorie a trecutului și prezentului poporului român.

2. Pe termen lung:

- formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor fizico-geografice, ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice;
- formarea deprinderii de comportare civilizată, corectă, de integrare în structura unui grup turistic, de cooperare și respect.

IMPACTUL PROIECTULUI ASUPRA ELEVILOR:

- vor realiza colecții, portofolii, albume, jurnale;

- vor dobândi noi cunoștințe prin perceperea directă a obiectivelor și fenomenelor , realizând calea dialectică a cunoașterii;
- vor conștientiza valoarea inestimabilă a frumuseților și bogățiilor naturale și culturale ale zonei;
- vor prețui și mai mult natura .