

Cod 52

PROIECT EDUCAȚIONAL

„JOCURILE PRIMAVERII”

COORDONATOR: Savescu Justina Laura

*“Primavara s-a intors.Pamantul este precum un copil care stie poezii.”
Rainer Maria Rilke*

ARGUMENT

Trezirea la viața a naturii este o invitație la joc, la viața bună și bucurie.

Jocul este activitatea care le permite copiilor să intre în contact cu lumea din jurul lor, să cerceteze, să le dezvolte abilități, dar și să învețe să rezolve probleme; este o activitate pregătitoare pentru viața de adult- jocul este locul de muncă al copiilor. Este activitatea prin care micuții se dezvoltă din toate punctele de vedere, dar și dovada faptului că aceștia se dezvoltă normal, armonios.

Cercetătorul Gardner este de părere că jocul are o mare importanță în viața și dezvoltarea copilului și că scopurile jocului reprezintă o cunoaștere cât mai aprofundată a lumii, o gestionare cât mai eficientă a temerilor, factorilor stresanți și problemelor, o mai bună cunoaștere a sinelui dar și a celorlalți: „o arena în care formele de gândire semiologice, intuitive, pot fi liber testate.”

Prin joc, copiii vor învăța despre anotimpul primăvara, despre schimbările din natură, specificul sărbătorii Pastelui, transpunând cunoștințele dobândite în creații proprii.

Copiii vor învăța astfel să relaționeze, să colaboreze, să coopereze în cadrul jocurilor, respectând reguli pentru atingerea scopului propus.

SCOPUL PROIECTULUI :

- * Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual;
- * Stimularea creativității prin realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici elementare diverse;
- * Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu ceilalți, în contexte variate;
- * Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare

GRUPUL ȚINTĂ:

Elevii clasei Pregătitoare B

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

Liceul teoretic Nicolae Iorga

PERIOADA DESFĂȘURĂRII:

18-22 aprilie 2016

NUMĂR PARTICIPANȚI: 31

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- * Să cunoască principalele repere ale anotimpului primăvara (lunile, activitățile oamenilor, schimbări din natură, sărbători specifice);
- * Să confecționeze diferite obiecte cu tematica dată;
- * Să vizioneze și să înțeleagă piesa de teatru vizionată;
- * Să aplice regulile învățate în cadrul jocurilor, în relaționarea cu ceilalți participanți;

DOCUMENTELE PROGRAMULUI:

1. Fișa programului
2. Fișe de prezență elevi
3. Portofolii elevi
4. Raport de evaluare program

CONȚINUTUL PROIECTULUI

<i>Ziua/D ata</i>	<i>Denumirea activitatii</i>	<i>Tipul activitatii</i>	<i>Forma de organizare Locul desfasurarii</i>	<i>Interval orar</i>	<i>Participanti</i>
Luni – 18.04	<i>Frumusetea primaverii</i>	<i>-instructiv- educativa</i>	<i>- prezentare, jocuri de rol,cantece,in sala de clasa</i>	<i>8:00- 10:00</i>	<i>-elevii clasei P B, coordonati de prof. Laura Savescu</i>
	<i>Desene pe asfalt</i>	<i>-practica</i>	<i>-curtea scolii</i>	<i>10.00- 11.00</i>	
	<i>Vizionarea spectacol Opera Comica</i>	<i>-vizionare spectacol</i>	<i>-vizionare spectacol, Opera Comica</i>	<i>11.00- 14.00</i>	
Marti – 19.04	<i>Vizita in scoala, la biblioteca</i>	<i>-instructiv- educativa</i>	<i>- prezentare scolii,a bibliotecii</i>	<i>8:00- 9:00</i>	<i>-elevii clasei P B, coordonati de prof. Laura Savescu</i>
	<i>Planetele si sistemul solar</i>	<i>-practica</i>	<i>-perechi,grupe,in sala de clasa,in curtea scolii</i>	<i>09:00- 10:00</i>	
	<i>Sa ne cunoastem mai bine!</i>	<i>-joc</i>	<i>-jocuri de autocunoastere, interrelationare (curtea scolii)</i>	<i>10:00- 12:00</i>	<i>-parinti, invitati</i>
Miercu ri - 20.04	<i>Vizita Serele de flori/ Gradina Botanica</i>	<i>- practica, -de grup</i>	<i>- Facultatea de Agronomie</i>		<i>-elevii clasei P B, coordonati de prof. Savescu Laura</i>
				<i>8:00- 12:00</i>	
Joi – 21.04	<i>Din obiceiurile si tradițiile de Paste</i>	<i>-instructiv- educativa - istorica,culturala</i>	<i>- prezentarea principalelor caracteristici ale Sarbtorii PPT -sala clasa</i>	<i>8:00- 9:00</i>	<i>-elevii clasei P B, coordonati de prof. Savescu Laura - invitati</i>
	<i>Ornamente pentru Paste Cauta ouale ascune</i>	<i>-cultural-artistica -joc in aer liber</i>	<i>-pictura pe sticla -expozitie -joc si miscare, curtea scolii</i>	<i>9:00 – 11:00 11.00- 12.00</i>	

METODE DE EVALUARE

- Evaluarea se va realiza atât pe parcursul derulării proiectului, prin chestionare orala, desene, formulare de impresii, dar și prin metode specifice de evaluare: portofoliul
- Se vor acorda diplome de participare tuturor elevilor participanti.

ORAR CADRU DIDACTIC (40 de ore)

ACTIVITATEA	PROGRAM	LOC DE DESFASURARE	NR. ORE
Întocmire documentație program			5
Pregatirea materialelor de lucru			4
Activitati face to face cu elevii	Conform orar elevi	Conform orar elevi	19
Evaluarea activității/ rezultatelor elevilor			6
Proiectarea activitatilor ce urmeaza a fi derulate			4
Intocmire raport de evaluare program			2