

Cod 36

PROIECT EDUCAȚIONAL

„EPOCA VICTORIANA IN FILME”

COORDONATOR: Prof. Daniela Constantin



ARGUMENT

Romanul in epoca victoriana a cunoscut cea mai infloritoare perioada din istoria literaturii engleze, acest lucru fiind vizibil in lucrarile unor scriitori ca Charles Dickens, surorile Bronte, Henry Fielding si multi altii.

Era victoriana a coincis cu perioada de suveranitate a Reginei Victoria a Marii Britanii, care a domnit intre anii 1837 si 1901. Este considerata cea mai prospera epoca din istoria Angliei, fiind caracterizata de progrese in domeniul stiintei, al medicinei sau de inflorirea urbanismului, iar acest lucru s-a reflectat si in literatura, mai ales in faptul ca romanul a devenit foarte popular printre cititori. Deoarece pana atunci erau la mare cautare povestile cavaleresti, literatura engleza a simtit nevoia unei schimbari. Astfel, si-a facut aparitia romanul, care era considerat o reprezentare reala a vietii de atunci si a obiceiurilor oamenilor. Desi la inceput romanele aveau ca principale teme biografii, experiente personale ale autorilor sau subiecte istorice, cu timpul acestea au avut teme mai complexe, mai ales din pricina faptului ca acest tip de scriere era destinat in special oamenilor din clasa de mijloc, si prin urmare scriitorii erau nevoiti sa reflecte problemele si conflictele epocii respective.

SCOPUL PROIECTULUI :

- Stimularea creativității prin vizionarea unor filme/miniserii bazate pe romane victoriene;
- Imbogatirea vocabularului prin discutii in limba engleza pe baza filmelor vizionate
- Cunoașterea elementelor de baza ale perioadei victoriene

GRUPURI ȚINTĂ:

Elevii claselor a IX-XII-a

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Liceul teoretic Nicolae Iorga, sala 6 (parter)/sala 27 (etaj 2)
Cinematograful Elvira Popescu, b-dul Dacia

PERIOADA:

18-22 aprilie 2016

NUMĂR LOCURI: 20

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- ✓ Să cunoască principalele caracteristici ale epocii si ale literaturii victoriene;
- ✓ Să cunoască cei mai importanti scriitori din aceasta perioada;
- ✓ Să vizioneze și să înțeleagă filmele regizate pe baza celor mai importante romane din epoca;

DOCUMENTELE PROGRAMULUI:

- ❖ Fișa programului
- ❖ Fișe de prezență elevi
- ❖ Portofolii elevi
- ❖ Raport de evaluare program

CONȚINUTUL PROIECTULUI

NR. CRT.	TEMA ACTIVITAȚII CONȚINUTUL ACTIVITAȚII	LOCUL DESFAȘURARII	DATA NR. ORE	OBS.
1.	„ Epoca Victoriana ” Lansarea proiectului, cunoașterea obiectivelor și a responsabilităților. Cunoașterea principalilor autori și a operelor acestora. (powerpoint presentation), Vizionare documentare BBC despre epoca victoriana	Sala 6	18.04.2016 10-14 (4 ore)	Pregatire individuala elevi 4 ore
2.	“Jane Eyre” Vizionare film Dezbatere	Sala 6	19.04.2016 10-14 (4 ore)	Vizionare documentar “The Bronte Family” 3 ore
3.	“Great Expectations” Vizionare film Discutii alaturi de critici de film	Cinematogr af Elvira Popescu	20.04.2016 10-16 (6 ore)	Pregatire individuala 2 ore
4.	“North and South” Vizionare film; Dezbatere Chestionare	Sala 26	21.04.2016 9-13 (4 ore)	Pregatire individuala 4 ore

Orar elevi 31 ore

METODE DE EVALUARE

- ❖ Evaluarea se va realiza atât pe parcursul derulării proiectului (chestionare) dar și prin metode specifice de evaluare: portofoliul

ORAR CADRU DIDACTIC (40 de ore)

ACTIVITATEA	PROGRAM	LOC DE DESFAȘURARE	NR. ORE
Întocmire documentație program			6
Întocmirea fișelor de lucru			4
Activitati face to face cu elevii	Conform orar elevi	Conform orar elevi	18
Evaluarea activității/ rezultatelor elevilor			6
Alegerea filmelor și a documentarelor ce urmează a fi vizionate și pregătirea materialelor individuale pentru elevi (fișe de lucru etc.)			4
Intocmire raport de evaluare program			2