

**Cod 17**

# **PROIECT EDUCAȚIONAL**

## **BUCUREȘTIUL IERI, BUCUREȘTIUL AZI**

Coordonator: Otilia BREBENEL  
Costinela IVAN

## BUCUREȘTIUL IERI, BUCUREȘTIUL AZI

**COORDONATOR: BREBENEL OTILIA și IVAN COSTINELA**

### **ARGUMENT**

„Școala altfel” reprezintă un program binevenit și necesar. În contexte nonformale, copiii și cadrele didactice sunt mai relaxați, mai deschiși, mai receptivi. Timpul liber este folosit într-un mod mai eficient și educativ.

Proiectul sprijină îmbunătățirea calității educației prin ameliorarea decalajului existent la nivelul accesului către informație prin metode moderne de predare-învățare. Sprijină, de asemenea, îmbunătățirea procesului de predare - învățare prin activități extracurriculare.

Elevul trebuie să-și descopere disponibilitățile și să le valorifice la maximum. Instruirea trebuie să faciliteze transferul de informații și de competențe de la o disciplină la alta și să se desfășoare în contexte care leagă activitatea școlară de viața cotidiană.

### **SCOP**

- implicarea copiilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor;
- evidențierea aptitudinilor acestora în diferite domenii;
- îmbunătățirea competențelor sociale, a nivelului cooperării, comunicării verbale și nonverbale, nivelului creativității.

### **OBIECTIVE**

- să localizeze orașul natal pe harta țării;
- să identifice principalele elemente fizico-geografice ale zonei;
- să descopere obiective de interes istoric, economic, cultural amplasate în localitatea de origine;
- să valorifice intra și interdisciplinar conținutul informațional dobândit;
- să reactualizeze conținuturile unor lecturi geografice, istorice și literare referitoare la elementele observate/identificate;
- să redea prin culoare frumusețea locurilor natale;
- să adopte o atitudine ecologică față de mediul înconjurător;
- să respecte normele unui comportament civilizat în timpul deplasării;
- să exerseze comunicarea interpersonală, relaționarea în cadrul grupului;
- să valorizeze abilitățile sociale;
- să cunoască moștenirea culturală a ținutului natal.

**GRUP ȚINTĂ** : elevii clasei a III-a A

**NR. LOCURI** 33

**NR. ORE FACE TO FACE** 23

**NR. ORE ACTIVITĂȚI INDEPENDENTE**

### **INSTRUMENTE DE EVALUARE:**

- expoziție foto/ postere;
- jurnal cu impresiile elevilor;
- chestionare.

## DOCUMENTE PROGRAM:

1. Fisa programului
2. Fise de prezenta elevi
3. Portofoliu program/Portofolii elevi
4. Raport de evaluare program

## ORAR ELEVI (23 de ore)

ACTIVITATEA	PROGRAM	LOC DE DESFASURARE	NR. ORE
Prezentarea programului si a modalitatilor de realizare/monitorizare/evaluare	LUNI 18.04.2016 8-10	SALA 9	2
Vizionarea spectacolului „Jack si vrejul de fasole” la Opera Comica pentru copii	LUNI 18.04.2016 10-14	Sala de spectacol	4
Evolutia orasului Bucuresti „Pe urmele lui Bucur”	MARTI 19.04.2016 8-10	SALA 9	2
Prezentare power point a principalelor traditii de Paste la romani	MARTI 19.04.2016 10-12	SALA 9	2
Orasul Bucuresti azi Excursie tematica – Turul Bucurestiului	MIERCURI 20.04.2016 8-16		8
Orasul Bucuresti in perceptia copiilor Expozitie foto, postere, prezentarea jurnalelor cu impresii despre orasul natal	JOI 21.04.2016 8-13	SALA 9	5

## ORAR CADRU DIDACTIC (40 de ore)

ACTIVITATEA	PROGRAM	LOC DE DESFASURARE	NR. ORE
Intocmire documentatie program			2
Pregatire si achizitionare de materiale pentru realizarea expozitiei Bucurestiul ieri, Bucurestiul azi			7
Activitati face to face cu elevii	Conform orar elevi	Conform orar elevi	23
Evaluarea activitatii/rezultatelor elevilor (6 portofolii/ora)			6
Intocmire raport de evaluare program			2