

Cod 009

PROIECT EDUCAȚIONAL

ELEVI DE NOTA 10

Coordonator: Laura Raluca SURUGIU

ELEVI DE NOTA 10

PROGRAM DE PREGĂTIRE INTENSIVĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT

ARGUMENT:

Necesitatea acestui tip de proiect s-a născut din nevoia elevilor de a intensifica pregătirea pentru susținerea examenului de bacalaureat și din dorința profesorului ca elevii săi să obțină cele mai bune rezultate. Din păcate, programa clasei a 12-a este foarte aglomerată cu diferite conținuturi noi, diferite de cele prevăzute de programa pentru examenul de bacalaureat. Săptămâna Altfel oferă posibilitatea de a aprofunda aspectele deja cunoscute și de a se familiariza cu elemente noi. Pentru elevi se remarcă oportunitatea de a-și elimina lacunele, iar pentru profesor, aceea de a-și adapta demersul didactic la nevoile elevilor. Realizarea portofoliilor se va face individual de către elevi, iar acestea vor fi trimise pe adresa de email atașată acestui proiect: elevde10@yahoo.com. Portofoliul va consta în rezolvarea a trei subiecte de competențe lingvistice și a trei subiecte pentru proba scrisă.

COORDONATOR : LAURA RALUCA SURUGIU

OBIECTIVE:

1. Familiarizarea elevilor cu structura examenului de competențe lingvistice;
2. Rezolvarea unor modele de teste pentru proba de competențe lingvistice;
3. Aplicarea elementelor de limbă și comunicare studiate în realizarea textelor argumentative;
4. Aprofundarea studiului rolului semnelor de punctuație și de ortografie în realizarea mesajului lingvistic;
5. Comentarea unor secvențe din opere aparținând unor genuri literare diferite, prin interpretarea figurilor de stil;
6. Stabilirea unor recomandări pentru realizarea eseului la proba scrisă de limba și literatura română.

GRUP TINTA:

Pentru elevi din clasele a XI-a și a XII-a

NR. LOCURI : 20

NR. ORE FACE TO FACE : 18

NR. ORE ACTIVITATI INDEPENDENTE :14

INSTRUMENTE DE EVALUARE:

1. Portofoliu elevi
2. Chestionar

DOCUMENTE PROGRAM:

1. Fișa programului
2. Fișe de prezentă elevi
3. Portofoliu elevi
4. Raport de evaluare program

ORAR ELEVI (32 de ore)

| ACTIVITATEA | PROGRAM | LOC DE DESFASURARE | NR. ORE |
|---|---------------------------|-------------------------|---------|
| Prezentarea programului si a modalitatilor de realizare/monitorizare/evaluare | LUNI 8-9 | SALA 22 | 1 |
| Aplicarea chestionarului inițial | LUNI 9-10 | SALA 22 | 1 |
| Discutarea trăsăturilor stilurilor funcționale | LUNI 10-11 | SALA 22 | 1 |
| Ce tipuri de texte cunoaștem? | LUNI 11-12 | SALA 22 | 1 |
| Să scriem un text argumentativ. Cum ne exprimăm opinia? | LUNI 12-14 | SALA 22 | 2 |
| Să ne reamintim Funcțiile comunicării | MARȚI 8-9 | SALA 26 | 1 |
| Pregătire eficientă: Proba de competențe lingvistice | MARȚI 9-12 | SALA 26 | 3 |
| Explicarea,, folosirii semnelor de punctuație și de ortografie . Exerciții | MARȚI 12-14 | SALA 26 | 2 |
| Redactarea eseului pentru proba scrisă | MIERCURI 8-10 | SALA 26 | 2 |
| Exerciții de redactare | MIERCURI 10-12 | SALA 26 | 2 |
| Comentarea unor secvențe din textele literare | MIERCURI 12-14 | SALA 26 | 2 |
| Realizarea portofoliului | JOI 8-14 VINERI 8-12 | ACTIVITATE INDEPENDENTĂ | 10 |
| Discuții cu profesorul pe baza realizării portofoliului | JOI 14-16 VINERI 12-14 | ON LINE | 4 |

ORAR CADRU DIDACTIC (40 de ore)

| ACTIVITATEA | PROGRAM | LOC DE DESFASURARE | NR. ORE |
|---|---------------------------|--------------------|---------|
| Intocmire documentatie program | Martie | | 2 |
| Întocmire chestionare elevi | Martie | | 4 |
| Interpretare chestionare elevi | Joi 12-14 | | 2 |
| Realizarea fișelor de lucru pentru elevi, conform temelor propuse | Joi 10-12 | | 4 |
| Consiliere elevi participanți în scopul realizării portofoliului | Joi 14-16 Vineri 12-14 | Platformă On line | 4 |
| Activitati face to face cu elevii | Conform orar elevi | Conform orar elevi | 18 |
| Evaluarea activitatii/rezultatelor elevilor (6 portofolii/ora) | Vineri 8-12 | Platformă On line | 4 |
| Intocmire raport de evaluare program | Vineri 8-10 | | 2 |