

SISTEME DE NOTARE

Albania

Elevii primesc note de la 1 la 10
sunt scoli care folosesc si zecimale

- 10 - excelent, cea mai mare nota
- 8-9.99 - foarte bine
- 6-7.99 - bine
- 4-5.99 - suficient
- pâna la 3.99 - insuficient**

SISTEME DE NOTARE

Australia

Notele se dau în functie de masura (exprimata în procente) în care un elev reuseste sa se achite de sarcinile date:

- A - excelent (peste 85%)
- B - bine (70-84%)
- C - satisfactor (50-69%)
- D - e nevoie de îmbunatatiri (40-50%)
- E - nesatisfactor (39% si sub acest procent).**

SISTEME DE NOTARE

Austria

Sistemul de notare e de la 1 la 5
1 este cea mai mare nota posibila:

- 1 - foarte bine - cea mai mare nota
 - 2 - bine
 - 3 - satisfacator - indica o performanta medie
 - 4 - suficient - este cea mai mica nota de trecere
 - 5 - **insuficient - cea mai mica nota posibila si singura „sub linie”, care nu asigura trecerea**

SISTEME DE NOTARE

Danemarca

Se utilizeaza o scara de evaluare numita "scara 13", care contine însa zece note, în intervalul 00 – 13

00 "rasplateste" cea mai slaba performanta

În scolile secundare din Danemarca nota medie este în jurul valorii de 8.22

Acest sistem va fi schimbat, în curând, cu un sistem alcatuit din sapte note, compatibil cu sistemul creditelor transferabile

SISTEME DE NOTARE

00 - cea mai slaba performanta (nota aproape imposibil de acordat: în cadrul unui examen, este nota pe care o primesc absentii)

•03 - performanta foarte ezitanta, imperfecta si nesatisfacatoare

•**5 - performanta nesatisfacatoare**

•6 - performanta ezitanta, dar mai mult sau mai putin satisfacatoare

•7 - performanta putin sub medie

•8 - performanta medie

•9 - performanta putin peste medie

•10 - performanta buna, dar cumva obisnuita, de rutina

•11 - performanta independenta si excelenta

•13 - performanta excelenta, în adevaratul sens al cuvântului

SISTEME DE NOTARE

Bulgaria

Cea mai mare nota este 6, notele fiind urmate, de cele mai multe ori, de zecimale, pentru exactitate (2.50 reprezinta o performanta slaba, iar 5.75, una excelenta):

- 6 - excelent - cea mai mare nota posibila
- 5 - foarte bine - a doua nota, ca valoare
 - 4 - bine - performanta medie
- 3 - suficient - cea mai mica nota de trecere
 - **2 - slab - nu asigura trecerea**

SISTEME DE NOTARE

Finlanda

Sistemul de evaluare e alcatuit, în mod traditional, din note de la 0 la 10, cu mentiunea ca în timp s-a renuntat la notele sub 4, iar 4 a devenit cea mai mica nota acordata

- 10 - excelent - nota luata de aproximativ 5% din elevi
 - 9 - foarte bine
 - 8 - bine
 - 7 - satisfactor
 - 6 - satisfactor
 - 5 - mediocru
 - 4 - nota cu care se pica**

SISTEME DE NOTARE

Germania

Un elev poate primi note de la 1 la 6, unde 6 este maximul.

Notele pot primi, alaturi de ele, plusuri si minusuri: 1+,
2-

- 1 - foarte bine, excelent
- 2 - bine
- 3 - performanta medie
- 4 - cea mai mica nota de trecere**
- 5 - insuficient - nu se promoveaza cu aceasta nota
- 6 - insuficient, cea mai mica nota posibila

SISTEME DE NOTARE

Irlanda

Performantele elevilor sunt notate cu primele litere ale alfabetului, iar notele se acorda în functie de masura în care elevii fac fata sarcinilor care le sunt atribuite.

Daca un elev nu reuseste sa faca **nici macar 40%** din ce i s-a dat, **primeste nota E (25-40%) sau F (10-25%), note care nu asigura promovarea.**

Performantele sub 10% atrag dupa ele eticheta "NG" - No Grade.

A - elevul se achita de sarcinile date în proporție de 85-100%

•B- 70-84%

•C - 55-69%

•D - 40-54%

SISTEME DE NOTARE

Mexic

Scara de baza este cea de la 0 la 10, dar, pentru mai multa precizie, se foloseste adesea o scara de la 0 la 100

- 100 - excelent
- 90 - foarte bine
- 80 - bine (cea mai întâlnita nota în materiile umaniste)
- 70 - medie (cea mai întâlnita nota în materiile reale)
- 60 - nota de trecere
- 0-59 - note care nu asigura promovarea**

SISTEME DE NOTARE

SUA

Sistemul de notare este alcatuit din cinci note, sub forma literelor alfabetului:

- A - performanta excelenta ori exceptionala
 - B - performanta peste medie
 - C - performanta medie
 - D - performanta scazuta
- E sau F - performanta scolara foarte slaba

SISTEME DE NOTARE

Belgia, Franta, Peru, Venezuela, Iran si Tunisia

Se foloseste o scara de notare de la 0 la 20

20 reprezinta cea mai mare nota (aproape imposibil de acordat) si 0, cea mai mica.

Cea mai mica nota care asigura trecerea este 10 (corespunzând lui 5 din sistemul românesc de notare).

SISTEME DE NOTARE

Notele 10 si 11 - sunt "adecvate"

- Notele 12 si 13 - note "de trecere"

- Notele 14 si 15 - note bune

- Notele 16 si 17 - sunt vazute drept note excelente,
remarcabile

- Notele 18 si 19 - tintesc perfectiunea

- Nota 20 - nota perfecta, reprezentând o performanta scolara
impresionanta

SISTEME DE NOTARE

Letonia si Lituania

au trecut la o scara de notare de la 1 la 10

10 este cea mai mare nota

absenta oricarui fel de performanta, oricarui fel de reactie se sanctioneaza cu NV - "nav vertejuma" - "nicio nota".

SISTEME DE NOTARE

Polonia

învatamântul preuniversitar

se dau note de la 1 la 6, unde **1 e nota minima, care nu asigura trecerea**, iar 6 - nota excelenta, pentru o performanta peste asteptari

În cazul universitatilor poloneze, se foloseste un sistem cu patru note (cu variatii): **2.0 (nota care nu permite promovarea)**, 3.0 (nota de trecere), 3.5, 4.0, 4.5, 5.0 (foarte bine, maximul posibil).

SISTEME DE NOTARE

Italia

sistemul de notare difera de la un ciclu la altul

În scoala primara, se dau note de la 1 la 5: **1 - non sufficiente**, 2 - sufficiente, 3 - buono, 4 - distinto, 5 – ottimo.

În liceu, se dau note de la 1 la 10, **6 reprezentând nota minima de trecere**, iar 8, o nota foarte buna.

SISTEME DE NOTARE

Indonezia

sistemul de notare este similar celui românesc, cu o serie de mici diferente, cât priveste notele de trecere

la Religie, limba materna si educatie morala se pica cu nota 5

iar la celelalte materii se pica cu nota 3.

Daca nu promoveaza la o materie, elevul indonezian va repeta anul scolar.

BACALAUREATUL

Austria

examenul de maturitate se încheie cu obtinerea diplomei
"Maturazeugnis"

consta în 3-4 probe scrise (care au loc, de regula, în luna mai) și 3-4 probe orale (care se țin în luna iunie), toate având loc în incinta școlii pe care a finalizat-o elevul

Examenul este descentralizat: nu există examinatori externi, candidații primesc sarcini și sunt evaluați tocmai de către foștii lor profesori.

BACALAUREATUL

Candidatii au si posibilitatea de a redacta o lucrare pe care o pot depune în luna februarie

daca este acceptata, atrage dupa sine reducerea numarului de probe din cadrul examenului de maturitate

Lucrarea va fi sustinuta într-una din zilele în care au loc probele orale

BACALAUREATUL

Slovenia

„Matura” este examinarea nationala pe care trebuie sa o sustina fiecare elev dupa absolvirea unui gimnaziu (gimnazija) de trei ani

Examinarea se finalizeaza cu obtinerea unei diplome „maturitetno spricevalo“

Examenul este centralizat, organizat si pus la punct de catre Centrul National de Examinare din Slovenia

BACALAUREATUL

Germania

„Abitur” este alcatuit din probe scrise si probe orale

subiectele abordate difera în functie de specializarea aleasa de elevi în ultimii doi-trei ani de studiu

Dupa sustinerea examenului, candidatii primesc o diploma intitulata "Abiturzeugnis", care contine notele obtinute si care, în mod formal, le da posibilitatea posesorilor sa mearga la o universitate

Servicii si organisme de evaluare si examinare

- ▣ **Centralizate**
 - se afla în subordinea sau pe lângă ministerul de resort din țara respectiva

- ▣ **Descentralizate**, de regula în țările dezvoltate
 - pregătirea examenelor, a diverselor teste, analiza rezultatelor sunt procese lasate în mâinile unor agenții independente

Servicii si organisme de evaluare si examinare

- ▣ **Centralizate**
- ▣ Argentina - Sistemul National de Evaluare a Calitatii - înfiintat în 1993
- ▣ Bolivia - Sistemul de Masurare si Evaluare a Calitatii Educatiei – 1996
- ▣ Brazilia - Sistemul National de Evaluare a Educatiei de Baza – 1990
- ▣ Ecuador - Sistemul National de Masurare a Educatiei – 1996
- ▣ Republica Dominicana - Sistemul Testelor Nationale – 1991
- ▣ Uruguay - Unitatea de Masura a Rezultatelor Educationale – 1996
- ▣ Ungaria - Centrul National pentru Evaluare si Examinare a Educatiei Publice

Servicii si organisme de evaluare si examinare

- ▣ **Organisme independente**
- ▣ SUA: Educational Testing Service, American Educational Research Association, International Association for Educational Assessment sau National Center for Fair and Open Testing.
- ▣ si în Australia, Olanda, Anglia, tara Galilor sau Irlanda de Nord exista organisme independente de evaluare.